

GRANDS JEUX

I) Les grands jeux : Pourquoi ?

Préparer et animer un grand jeu (pour les animateurs) ou y participer (pour les enfants), c'est trouver ou retrouver le goût de l'aventure.

Pour les animateurs, il s'agit d'animer la trame d'une activité, de s'appropriier des lieux ou des espaces, de choisir différentes épreuves, mais surtout, être capable d'anticiper, d'organiser, de prévoir ce qui va surprendre, étonner : c'est créer une véritable mise en scène. Pour les participants, c'est partir vers l'inconnu : quelle piste faudra-t-il suivre, quelles épreuves seront proposées, comment faudra-t-il s'organiser pour réussir ?

Les grands jeux ouvrent des univers fabuleux. La dominante ou le thème retenu peut plonger les participants, dans le passé, dans des pays lointains ou imaginaires, ou les projeter dans le futur.

Dans tous les cas, ils favorisent l'esprit d'équipe. Ils sont une occasion de rencontres, d'échanges, de découvertes.

Parce qu'il répondent à des règles précises, les grands jeux sont une préparation à la vie collective, qui demande aussi le respect de règles communes. C'est un moment où les animateurs doivent favoriser l'implication et la participation des enfants, faire découvrir de nouveaux lieux ou de nouvelles activités.

II) Caractéristiques des grands jeux

Quelle est la place du jeu ? Quels éléments faut-il réunir pour considérer qu'il s'agit bien d'un grand jeu ?

A travers les différents contenus proposés et en fonction des domaines abordés, les participants vont pouvoir développer leurs capacités fonctionnelles et psychomotrices, être placés face à des situations problématiques qui les amèneront à rechercher une réponse. Ils vont aussi pouvoir répondre à leurs besoins d'activité, de vie sociale... Autant d'éléments qui caractérisent la pratique du jeu chez l'enfant.

Ainsi, les grands jeux sont des occasions de se mesurer aux choses, aux copains de jeux, de collaborer à des projets de groupes...

Mais le grand jeu sort de l'ordinaire pour plusieurs raisons :

- Il demande une préparation minutieuse et rigoureuse, plus importante que pour d'autres activités, par le temps que cela exige et par les moyens rassemblés.
- Il peut accueillir un grand nombre d'enfants (de 20 à 100 ou 150) selon la nature du jeu.
- Il se déroule, dans la plupart des cas, sur une durée plus longue que d'autres activités (de quelques heures, à la journée, voir s'étaler sur une semaine).
- Il exige des espaces adaptés et souvent très grands (pleine nature, stade, gymnase, quartier ou ville...)
- Il s'appuie très souvent sur une mise en scène qui crée un climat particulier.
- Il est adapté à une tranche d'âges très précise (lors du déroulement), mais est adaptable à d'autres tranches d'âges.

C'est cet ensemble d'éléments qui fait du grand jeu un temps fort de l'animation qui doit marquer les participants, leur permettre d'en garder un bon souvenir... et de leur donner envie de recommencer.

III) La compétition

Est-elle une caractéristique du grand jeu ?

Traditionnellement un grand jeu met plusieurs équipes en situation de s'affronter (directement ou indirectement) à travers une ou plusieurs épreuves. Il est alors indispensable et essentiel que les joueurs d'une même équipe coopèrent pour réussir le challenge qui leur est proposé. Mais la confrontation aux autres équipes, qui met souvent du piment au jeu, ne doit pas devenir une fin en soi. Elle doit être le moyen de mieux s'organiser, de définir une stratégie, de prendre des initiatives... tout en exerçant, suivant le cas, son adresse, sa capacité d'expression, sa réflexion, son imagination... Le grand jeu peut, dans certains cas, devenir une activité de coopération entre les différentes équipes en présence.