

Dépouillement du questionnaire
Quelques résultats (pourcentages arrondis au dixième)
Nombre de questionnaires reçus = 35

Question 1

Aimez-vous les visites guidées ?

71,4% des personnes interrogées aiment les visites guidées.

14,3% n'ont jamais assisté à une visite guidée.

11,4% n'aiment pas les visites guidées.

Question 9

A votre connaissance, qu'attendent les enfants d'une visite commentée ?

Ludique X4

Anecdotes X3

Clair X2

Interaction X2

Informatif

Simple

Moins de données

Explication des mots-clés

Avec des jeux

Courte

Découvrir

Apprendre

S'appropriier le lieu

Retenir quelques points-clés

Leur poser des questions

Simple et rapides car ils sont impatients !

Vivante

Concis

A leur portée

Humour

Racontée comme un conte

Faire des thématiques

Etre déguisé

« Je me souviens la torture qu'étaient les visites guidées enfant.... bref, clair, drôle ! »

Du sensationnel

« Comprendre « à quoi ça sert ? »/ « comment ça marche ? »/ « pourquoi c'est comme ça ? »

Apprendre autrement ailleurs qu'en classe

Des « chasses au trésor » ludiques

Qu'elle soit à leur portée, pas trop spécifiques avec des petites anecdotes qu'ils pourront facilement retenir et répéter à leur famille, à l'école...pas trop long, et peut-être aussi rigolo, qu'ils aient l'impression de s'amuser.

Apprendre de façon ludique, de l'interactivité, des anecdotes amusantes ou effrayantes qu'ils pourront raconter à leur retour. C'est toute la difficulté quand on prépare une sortie avec les élèves : rendre la basilique St Sernin « sexy » sans qu'ils ne retiennent que l'histoire du taureau qui déchiquette le martyr. S'appuyer sur des anecdotes tout en insérant une trame cohérente.

Qu'ils fassent partie de l'histoire, qu'ils soient les acteurs de la visite (qu'ils participent); visite guidée déguisée ? pas mal

Et qu'il y ai des surprises (petit goûters, jeu de pistes....)

(récompense bonbon)

Pas ennuyeux

Apport de connaissances pratiques et d'une manière ludique. Nécessité de construire un parcours pédagogique, qui ne peut se faire qu'en consultation avec les enseignants des classes concernées. Nécessité de limiter la visite dans le temps et les "objets visités" (il faut faire des choix avec des enfants). Nécessité également d'une trace écrite (de manière ludique, petite question, chasse au trésor...)

« Il faut les divertir ! »

Garçons: De savoir comment faisaient nos ancêtres sans Mac-Do en bas du château... Filles: de visiter le château de la "star-ac"...

« avoir un support pour prendre des notes et répondre à des questions posées (sur ce même support) au fil de la visite (un quizz)

« Qu'elle soit ludique, amusante et pourquoi pas interactive, par exemple un petit visionnage de la visite sous la forme de dessin animé avec des objets « cachés » dans la vidéo qu'il faudrait retrouver au long de la visite »

« Déguster, s'amuser, découvrir, s'instruire »

« De la rigolade »

« Des surprises »

« Les enfants attendent peut-être d'apprendre des petites histoires qu'ils ne trouveront pas dans les livres, de se mettre dans les conditions de l'époque pour visiter... »

« Petites histoires qui pourraient les intéresser »

« En général, ils n'aiment pas, ils trouvent trop long (avis de mon fils et de ses copains). Je n'ai pas demandé aux filles ».

« Se mettre à la place des personnes qui vivaient à l'époque des monuments, qu'on leur explique la vie de celui qui a construit le bâtiment, comment c'était chez lui, ce que faisaient leurs enfants et bien entendu quel était l'objet, la raison d'être du monument, la fonctionnalité du lieu présenté »

« Normalement les enfants n'aiment pas beaucoup écouter, alors cette visite peut être pratique (avec une possibilité de toucher les objets, de jouer, d'expérimenter ».

Quelques idées et propositions des personnes sondées

Itinéraires plus originaux

Oui, la visite de villes et villages d'art et d'histoire pour les curieux ou sur un monument sur lequel un étudiant veut approfondir ses connaissances dans le cadre d'une maîtrise, thèse... par la disponibilité du guide cela sera possible.

Il y a aussi sur Toulouse, les Hôtels particuliers avec leurs cours intérieures qui sont les joyaux de l'Ancien Régime !!!

Le tourisme fluvial peut-être

Toulouse en 1900 (Snd Empire)

Les ponts

Les égouts

« C'est très alléchant.... Quand est-ce-que ça commence ? »

« Je ne sais pas »

« Je ne sais pas trop j'avoue... mais on s'y rend par nos propres moyens ? »

Faire une liste des lieux (je pense à Toulouse, en particulier) que les gens pourront cocher selon leurs envies. Proposer pour un musée un circuit autour d'une demi-douzaine d'oeuvres phares (peut-être que cela existe déjà...) en axant la proposition sur le fait qu'il vaut mieux avoir compris trois oeuvres qu'en avoir vu 50 vite fait :-)

« Aucune suggestion ni remarque. Toutes ces idées de visite sont très intéressantes. »

Saint-Cirq-Lapopie

Autoire

Rocamadour

« Aucune idée »

« Faire découvrir la nature aux enfants »

« Très bonne idée, culturel et touristique, visites entre 1h30 et 2h »

Pas de réponse ; 22

Merci à tous pour vos réponses, elles ne sont pas toutes publiées bien évidemment car certaines d'entre elles concernent le guide uniquement ; d'autres n'ont sans doute pas d'intérêt pour vous. Comme vous pouvez le voir, certaines réponses déclenchent le sourire, cependant elles sont toutes très intéressantes !