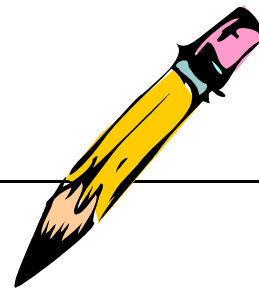


Mes stratégies en écriture



<p>1 Je pense à ce que je vais écrire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Quelle est la consigne ? ◆ Je rassemble mes idées.
<p>2 J'écris le brouillon.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pourquoi j'écris ? ◆ À qui j'écris ? ◆ Je fais des phrases bien construites. ◆ J'écris à double interligne.
<p>3 Je révise et je corrige mon texte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Est-ce que je respecte la consigne ? ◆ Est-ce que j'ai assez d'idées ? ◆ Est-ce que mes idées sont en ordre ?
<p>4 Je révise et je corrige mes phrases.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Est-ce que mes phrases ont du sens ? ◆ Est-ce que mes phrases sont bien construites ? ◆ Est-ce que mes phrases commencent par une majuscule et se terminent par un point ?
<p>5 Je révise et je corrige mes mots.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Est-ce qu'il y a des fautes ? ◆ Je consulte le référentiel des homophones. ◆ Je consulte le dictionnaire. ◆ Je compare. ◆ Je copie correctement le mot.
<p>6 Je recherche les déterminants. Au besoin, j'ajoute le e du féminin, le s et le x du pluriel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ J'encercle les déterminants. ◆ Je les relie au nom et/ou à l'adjectif. ◆ Je fais les accords e, s, x.
<p>7 Je recherche les verbes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je souligne les verbes. ◆ Je les relie au sujet. ◆ Je fais les accords.
<p>8 Je réécris mon texte proprement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je forme bien mes lettres. ◆ J'espace mes mots. ◆ Ma feuille est propre.

Les homophones

J'utilise des petits trucs pour les reconnaître.

à

avait

a

avait

on

Léon

ont

avaient

mes

des

mais

des

son

mon

sont

étaient

mon

ton

m'ont

m'avaient

la-ma-ta

sa

l'a-m'a-t'a

avait

GENRE

Masculin

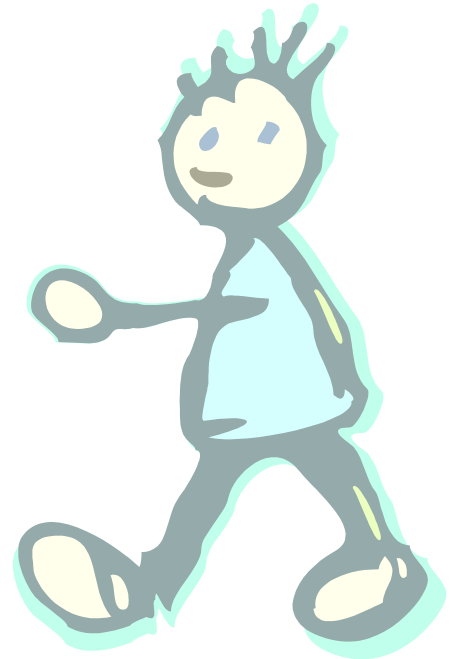
le

un

au

du

ce



OU

Féminin

la

une

ma

ta

sa

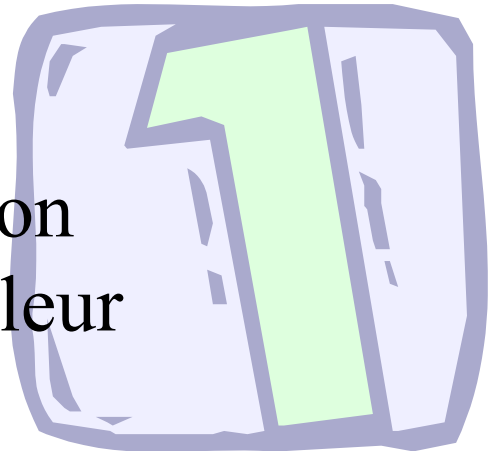


NOMBRE

Singulier

l'

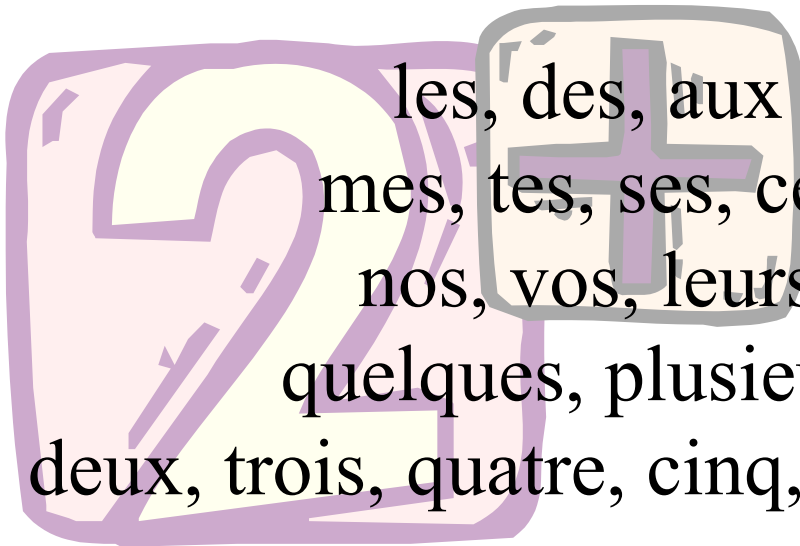
mon, ton, son
notre, votre, leur
chaque



OU

Pluriel

les, des, aux
mes, tes, ses, ces
nos, vos, leurs
quelques, plusieurs
deux, trois, quatre, cinq, six, sept...



Le nom commun

En général, on ajoute un **E** au nom masculin pour former un nom féminin.

C'est le déterminant qui indique le genre du nom.

Exemple: Un ami... Une amie.

Noms masculins	Noms féminins
E (ex.: un célibataire).	E (ex.: une célibataire).
ER (ex.: un cuisinier).	ÈRE (ex.: une cuisinière).
EUR (ex.: un conducteur, un professeur, un chanteur).	TRICE, EURE, EUSE (ex.: une conductrice, une professeure, une chanteuse).
ET (ex.: un cadet).	ETTE (ex.: une cadette).
X (ex.: un époux).	SE (ex.: une épouse).
EAU (ex.: un jumeau).	ELLE (ex.: une jumelle).
EN (ex.: un gardien).	ENNE (ex.: une gardienne).
ON (ex.: un lion).	ONNE (ex.: une lionne).
AN (ex.: un musulman, un paysan).	ANE, ANNE (ex.: une musulmane, une paysanne).

En général, on forme le pluriel des noms en ajoutant un **S** au nom singulier.

C'est le déterminant qui indique le nombre du nom.

Exemple: Une école... Des écoles.

Noms singuliers	Noms pluriels
S, X, Z (ex.: un pays, un choix, un nez).	S, X, Z (ex.: des pays, des choix, des nez).
AL (ex.: un cheval).	AUX (ex.: des chevaux). ALS (ex.: des bals, récitals, festivals, carnivals, cérémoniaux, chacals et régals).
AU (ex.: un château).	AUX (ex.: des châteaux). AUS (ex.: des landaus et sarraus).
AIL (ex.: un chandail).	AILS (ex.: des chandails). AUX (ex.: des baux, coraux, soupiraux, vantaux, travaux, émaux et vitraux).
OU (ex.: un trou).	OUS (ex.: des trous). OUX (ex.: des poux, choux, genoux, hiboux, bijoux, joujoux et cailloux).
EU (ex.: un feu).	EUX (ex. des feux). EUS (ex. des pneus et bleus).

L'adjectif qualificatif

L'adjectif qualificatif s'accorde en genre (masculin, féminin) et en nombre (singulier, pluriel) avec le mot (nom, sujet) qu'il qualifie.

Ex.: Ces soeurs *jumelles* portent de *jolies jupes bleues*.

En général, on ajoute un **E** à l'adjectif masculin pour former un adjectif féminin.

Ex.: Un pantalon *noir*. Une robe *noire*.

Adjectifs masculins	Adjectifs féminins
ET (ex.: Un enfant <i>muet</i>).	ETTE (ex.: Une élève <i>muette</i>). ÈTE (ex.: <i>inquiète, replète, complète, discrète, secrète et désuète</i>).
OT (ex.: Un geste <i>idiot</i>).	OTE (ex.: Une réponse <i>idiote</i>). OTTE (ex.: <i>sotte, pâlotte, maigriotte et vieillotte</i>).
C (ex.: Du linge <i>sec</i>). (ex.: Le peuple <i>turc</i>).	CHE (ex.: Une guenille <i>sèche</i>). QUE (ex.: Une coutume <i>turque</i>). (Sauf: <i>grecque</i>).
G (ex.: Un cours <i>long</i>).	GUE (Une cérémonie <i>longue</i>).
X (ex.: Un frère <i>généreux</i>).	SE (ex.: Une amie <i>généreuse</i>). (Sauf: <i>douce, rousse, fausse et vieille</i>).
EL (ex.: Un produit <i>naturel</i>).	ELLE (ex.: Une alimentation <i>naturelle</i>).
IL (ex.: Un oncle <i>gentil</i>).	ILLE (ex.: Une tante <i>gentille</i>).
EIL (ex.: Un costume <i>pareil</i>).	EILLE (ex.: Une robe <i>pareille</i>).
EN (ex.: Un meuble <i>ancien</i>).	ENNE (ex.: Une table <i>ancienne</i>).
ON (ex.: Un <i>bon</i> souper).	ONNE (Une <i>bonne</i> idée).
OU (ex.: Un homme <i>fou</i>).	OLLE (ex.: Une femme <i>folle</i>).
EAU (ex.: Un <i>beau</i> pantalon).	ELLE (ex.: Une <i>belle</i> robe).
S (ex.: Un pantalon <i>gris</i>). (ex.: Un brouillard <i>épais</i>).	SE (ex.: Une robe <i>grise</i>). SSE (ex.: Une couverture <i>épaisse</i>).
ER (ex.: Le <i>dernier</i> train).	ÈRE (ex.: Une <i>dernière</i> chance).
F (ex.: Un homme <i>actif</i>).	VE (ex.: Une femme <i>active</i>).
GU (ex.: Un accent <i>aigu</i>).	GUË (ex.: Une lame <i>aiguë</i>).
EUR (ex.: Un choix <i>prometteur</i> , un accident <i>mineur</i> , un comportement <i>protecteur</i>).	EUSE, EURE, TRICE (ex.: Une soirée <i>prometteuse</i> , une intervention <i>mineure</i> , une parole <i>protectrice</i>).
IN, AIN, EIN, UN, AN	INE, AINE, EINE, UNE, ANE (Sauf: <i>maligne, bénigne et paysanne</i>).

En général, les adjectifs qualificatifs prennent un **S** au pluriel.
Ex.: Un livre *intéressant*. Des livres *intéressants*.

Adjectifs singuliers	Adjectifs pluriels
S, X (ex.: Un enfant <i>heureux</i>).	S, X (ex.: Des enfants <i>heureux</i>).
EAU (ex.: Un <i>beau</i> portrait).	EAUX (ex.: De <i>beaux</i> portraits).
AL (ex.: Un produit <i>local</i>).	AUX (ex.: Des produits <i>locaux</i>). ALS (ex.: <i>banals, finals, fatals, natals, navals</i> et <i>bancals</i>).

Terminaisons des verbes

pronoms	terminaisons	exemples
Je / J'	s e x ai	finis (finir) aime (aimer) peux (pouvoir) ai (avoir) finirai (<i>futur</i>)
Tu	s x	aimes (aimer) veux (vouloir)
Il / Elle On	d a t e	prend (prendre) a (avoir) finira (<i>futur</i>) veut (vouloir) aime (aimer)
Nous	ons (es)	aimons (aimer) sommes (être)
Vous	ez (es)	finirez (finir) êtes (être)
Ils / Elles	nt	finiront (finir)

Verbes en é / er

J'ai aimé

Tu as parlé

Il est tombé

Nous avons chanté

Vous avez crié

Elles ont mangé

perdu

bâti

Je vais regarder

Tu peux jouer

Il faut marcher

Nous allons danser

Vous voulez colorier

Ils doivent chercher

perdre

bâti

La phrase

Quoi ?

À quoi ?

Avec qui ?

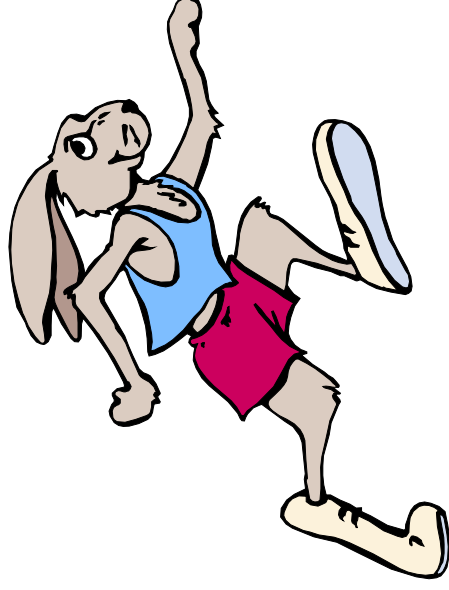
Pourquoi ?

Où ?

Comment ?

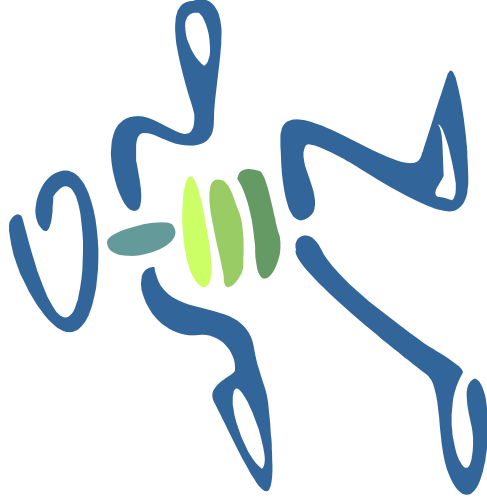
Combien ?

Action

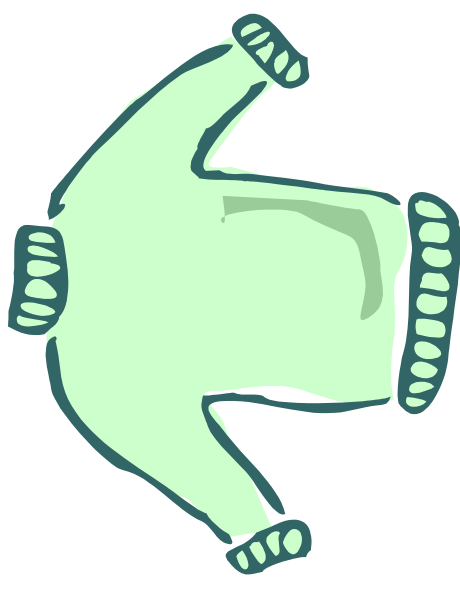


verbe

Qui ?



Sujet



complément.