

LIENS AVEC LE PROGRAMME SCOLAIRE

CLASSES ET ÉLÈVES AYANT BÉNÉFICIÉS DE LA MISE EN ŒUVRE DE L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS LE PROGRAMME SCOLAIRE

- En ce qui concerne la thématique du tri sélectif, traitée au cours de l'année scolaire 2007 2008, tous les élèves de notre école y ont été sensibilisés.
- Au sujet de l'eau : (thème prioritaire de l'année 2008 2009) ► Ont été cochées les classes impliquées. Il est également précisé à quel titre elles le furent.

CL#1	CL#2	CL#3		CL#4	CL#5	CL#6	CL#7	CL#8	CL#9	CL#10	CL#11	CL#12
CPA	CPB <input checked="" type="checkbox"/>	CP <input checked="" type="checkbox"/>	CE1 <input checked="" type="checkbox"/>	CE1A <input checked="" type="checkbox"/>	CE1B	CE2A	CE2B <input checked="" type="checkbox"/>	CM1A	CM1B <input checked="" type="checkbox"/>	CM1C <input checked="" type="checkbox"/>	CM2A <input checked="" type="checkbox"/>	CM2B <input checked="" type="checkbox"/>
	Potager scolaire et plantes ne nécessitant pas un arrosage (Cf. Visite du Jardin d'Elie)	Potager scolaire et plantes ne nécessitant pas un arrosage (Cf. Visite du Jardin d'Elie)		<ul style="list-style-type: none"> ◉ Voir <ul style="list-style-type: none"> ▪ « Qu'est-ce qui peut salir l'eau ? » ▪ « Comment peut-on nettoyer l'eau » 			Enregistrement de l'Eco Code		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluation diagnostique de notre établissement. ▪ Autres : voir sur le blog dans le compte-rendu de « Contrôle et Evaluation » 	Classe de l'enseignant Correspondant Eco-Ecole.	Confection des briques pour réduire le volume de l'eau utilisée dans les chasses d'eau des WC adultes	Evaluation diagnostique de notre établissement.
23	21	8	15	26	26	28	25	23	25	25	28	27

Σ Nombre total d'élèves impliqués : 200 sur 300 (soit environ 67 % de l'effectif total).

ENCOURAGEMENT À LA TRANSDISCIPLINARITÉ

L'éducation au développement durable est une activité, par définition, transversale. Elle aura donc aisément permis au sein de notre école d'évoluer dans les domaines suivants :

- Pour le cycle 2 : langage oral / lecture / écriture / vocabulaire / découverte du monde / instruction civique et morale
- Pour le cycle 3 : langage oral / lecture / écriture / mathématiques (nombres et calculs, grandeurs et mesures, organisation et gestion de données) / sciences expérimentales (CM1) et technologie (CM2) / culture humaniste (géographie) / pratiques artistiques et histoire des arts (arts visuels pour le clip connexe à l'éco-code) / éducation musicale (pour notre éco-code) / instruction civique et morale

APPEL À DES ANIMATEURS EXTÉRIEURS

Pour les activités relatives à la **gestion de la ressource en eau**, nous avons fait appel aux intervenants suivants :

- Cécilia RUFFE et Marion ARNAUD de la Maison Régionale de L'eau de Barjols (83),
☎ <http://www.maisonregionaledeleau.com> / ☎ 04 94 77 15 83 / ☎ 04.94.77.15.76

Pour des informations plus précises au sujet de **notre rivière** (le Caramy) :

- Stéphane PONS, *Technicien rivière de la Communauté de Communes de la Provence Verte*
☎ spons@cc-comtedeprovence.fr
- Tariq AMIR, *Etudiant en master de gestion des eaux et des milieux aquatiques, auteur en 2007, d'une monographie sur le Caramy,*

Pour la poursuite de l'étude des **réseaux karstiques**, lors du voyage de fin d'année : classes de CM1

- Animateurs de la Maison des Lacs [15 avenue Perafabre / 83630 LES SALLES SUR VERDON
☎ 04 94 84 22 83 / ☎ contact@maison-des-lacs.com

Pour l'étude du **traitement des eaux usées** de notre agglomération :

- Gérard PONS, *de la société VEOLIA, responsable de l'usine de traitement des eaux usées du Vabre (Brignoles),*
☎ 06 20 35 56 38 / ☎ 04 98 05 11 81

Animation à venir (3^{ème} trimestre 2008 2009) ► pour l'étude du protocole relatif au **lavage des mains** :

- Christiane PAYEN, *Responsable du laboratoire d'analyses biologiques du Centre Hospitalier « Jean MARCEL » de Brignoles*
☎ c.payen@ch-brignoles.fr