

CONNAISSANCE DE L'ENFANT DE 3 A 6 ANS

L'élément dominant de cette période est le « complexe d'œdipe » où l'enfant entre en compétition avec le parent du même sexe dans une quête d'amour exclusif envers l'autre parent.

Sa résorption passe par l'interdit de l'inceste, et par le deuil de cette relation exclusive.

Cela se verbalise par « maman, quand je serai grand, je me marierai avec toi... »

BESOINS	INTERETS ET ATTITUDES	ACTIVITES
Découverte de son corps/espace Découverte de son sexe 10 à 13 heures de repos Sieste l'après midi Découverte des autres, du monde extérieur Repères stables Références parentales Socialisation Affirmation du moi et du non moi Valeurs de signes Notion du bien et du mal	Touche Questionne (pourquoi ci ?) Aime la variété, changer Découverte de l'autre sexe Agit et joue seul pour se situer Participe aux jeux organisés Sens de la propriété Sens de la justice I mite pour se construire Parle, communique Maîtrise des sentiments Sens de la justice implacable Connaît le bien, le mal, le permis et le défendu	Barbouiller, gribouiller, peindre Construire et détruire (papier déchiré, modelage, terre, cailloux, assemblages simples, jeux d'eaux, bac à sable) Activités courtes et variées Marionnettes Jeux d'intelligence, apprendre à lire, écrire, compter, organiser, classer, structurer Rechercher le pourquoi du comment « A quoi ça sert ? » La poupée = identification Moyen d'expression et moyen de transfert du vécu de l'enfant (objet transitionnel) Histoire = un imaginaire fécond et créatif Le jeu spontané = il peut passer de longs Moments à se construire et mettre en action une histoire