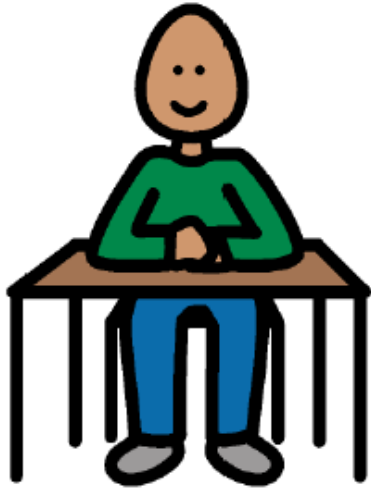


Notre livre de règle



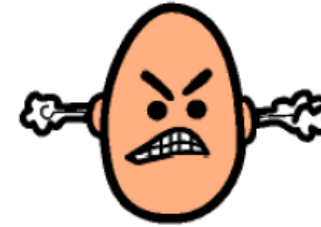
J'ai le droit d'être en colère contre un ami



- 1- Je m'explique gentiment avec lui
- 2- Je ne me montre pas agressif
- 3- Je ne dis pas de gros mots
- 4- J'ai le droit de me confier à ....

Tout finira pas s'arranger et j'irai mieux

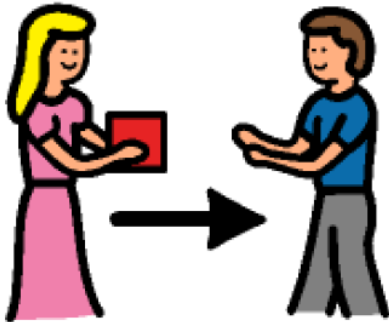
J'ai le droit d'être en colère contre le professeur ou un adulte



- 1- Je reste calme
- 2- Je ne jette pas mes affaires
- 3- Je ne me mets pas à pleurer
- 4- Si je trouve la situation injuste, je demande à parler à l'adulte en disant ; « je peux vous parler S'il vous plait ? ».

L'adulte sera peut être occupé, c'est pas grave, je peux en reparler plus tard avec lui

J'ai le droit d'emprunter quelque chose a un ami :



1- Je lui

demande, si « je peux emprunter ...s'il te plait ? »

Mon ami, a le droit de ne pas vouloir, c'est pas grave.

2- Je prends soin de l'objet prêté

3- Je ne le perds pas.

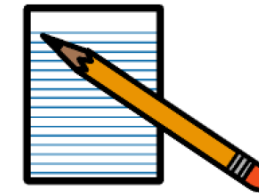
4 Je rends l'objet à mon ami en disant « Merci »

Au self ou à la cantine



- 1- Je mange en fermant la bouche
- 2- Je me mets dans un coin tranquille si je n'aime pas le bruit.
- 3- J'essaie d'être attentif à mes camarades qui mangent avec moi
- 4- Je pense à m'essuyer la bouche.

Mes devoirs



- 1- Ils sont obligatoires pour m'aider à être grand et être plus fort
- 2- Je dois les faire en me concentrant.
- 3- Je les fait en avance pour poir demander de l'aide, s'ils sont difficiles.
- 4- Je fais attention de ne pas perdre mes devoirs.
- 5- Je peux être notés sur mes devoirs, même si le professeur me l'a pas dit avant.

Dans les couloirs, en entrant en classe



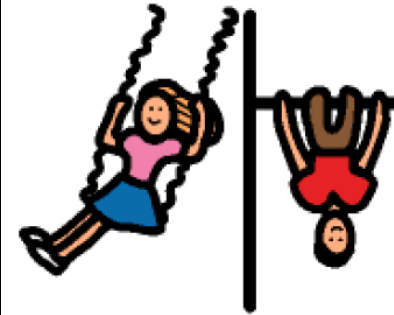
- 1- Je ne cours pas
- 2- Je ne crie pas
- 3- Je dis « bonjour » à mon professeur
- 4- Je fais attention de ne pas bousculer les camarades, si quelqu'un me pousse sans faire exprès, ce n'est pas grave.

En sortant de classe :



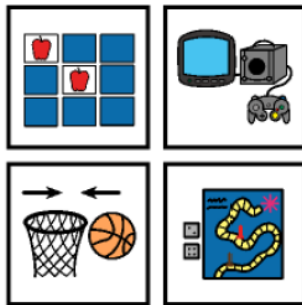
- 1- Je range toutes mes affaires
- 2- Je regarde mon emploi du temps pour savoir où je vais maintenant.
- 3- Je dis « au revoir » à mon professeur

A la récréation :



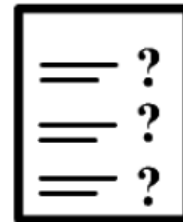
- 1- J'ai le droit de rester seul si je veux me relaxer
- 2- Je peux parler avec un ami, c'est sympa
- 3- Je peux jouer à un jeu autorisé dans la cour
- 4- Je ne fais pas de bêtises, même si certains camarades me le demande.

C'est sympa de pouvoir jouer à un jeu avec quelqu'un :



- 1- Je joue avec mes amis quand je me sens bien.
- 2- Je ne triche pas
- 3- Je peux gagner, c'est génial
- 4- Je peux perdre, ce n'est pas grave

Les contrôles



Parfois les professeurs font des interrogations surprises. C'est normal, je ne dois pas m'énerver.

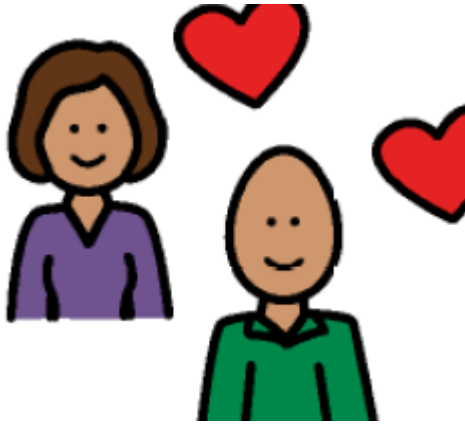
- 1- Je fais de mon mieux pour être concentré.
- 2- Si j'ai une bonne note, mes parents seront fiers de moi.
- 3- Si j'ai une mauvaise note, ce n'est pas grave, chacun a le droit à l'erreur.

Parler entre amis



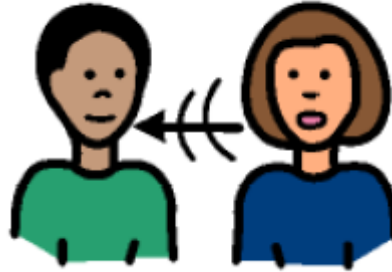
C'est sympa de discuter avec des amis. Je les écoute parler et je m'intéresse à ce qu'ils disent. J'ai le droit de leur dire ce que je pense sans être trop bavard, embarrassant, ni méchant. Je suis gentil et les amis sont gentils avec moi/

Parler à quelqu'un que l'on aime beaucoup



Parfois, on aime beaucoup une personne et c'est super ! Je me montre gentil et je parle avec cette personne sans l'embêter. J'écoute ce qu'elle me dit et je me montre intéressé par ce qu'elle dit.

Parler au professeur ou un adulte



- 1- Pour parler au professeur, je lève la main ou je vais le voir à la fin de la classe.
- 2- Pour parler à un adulte, je dis « Je peux vous parler ? »
- 3- Si le professeur ou l'adulte est occupé, il me le dit. Ce n'est pas grave, je parlerais plus tard.

Attendre en rang :



- 1- C'est bien pour respecter les règles.
- 2- Je me montre patient, je ne double pas
- 3- Je ne bouscule pas et si je suis bousculé, je ne tape pas. Je dis « fais attention »

### Scénario Social « le livre de règles »

Traduction et adaptation Delphine DECHAMBRE

[http://www.speakingofspeech.com/Social\\_Skills\\_Pragmatics.html](http://www.speakingofspeech.com/Social_Skills_Pragmatics.html)